

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по воспитательной работе
ГАПОУ

«Казанский педагогический колледж»

В.К. Тагирова

от «01» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Казанский педагогический колледж»

А.Г. Залялова

от «01» сентября 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
социально-психологической службы
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
на 2024-2025 учебный год

Цели: Оказание социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного роста обучающихся.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования личности обучающегося: адаптированного, успешного в обучении и общении, мотивированного на дальнейшее личностное и профессиональное развитие.
2. Своевременное оказание социально-психологической помощи (консультативной, правовой, социальной) обучающимся, родителям (или законным представителям) и педагогам.
3. Осуществление психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической и просветительской работы с обучающимися, педагогами и родителями (или законными представителями).
4. Проведение комплекса мероприятий по выявлению обучающихся «группы риска».
5. Организация психологического сопровождения обучающихся при подготовке к экзаменам.
6. Обеспечение профилактической работы, направленной на формирование правовой культуры обучающихся.
7. Обеспечение социально-психологической безопасности обучающихся, проживающих в общежитии.
8. Обеспечение преемственности в работе и сотрудничество со специалистами различных служб, ведомств, административных органов, КДН, ПДН, координационным советом педагогов-психологов МО и Н РТ, ГАПОУ Республиканским центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», Центром «Доверие» психологической службой для детей и молодежи «Сердэш».
9. Содействие в социально-психологической защите обучающихся из многодетных, неполных семей; детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Осуществление социально-психологической, психокоррекционной работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
11. Оказание социально-правовой помощи обучающимся в трудоустройстве.
12. Осуществление профилактических действий в направлении девиантного поведения и дезадаптации обучающихся.
13. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции.
14. Обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.
15. Участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательной организации.

Основные принципы работы социально-психологической службы:

1. Системность в проведении социально-психологической работы.
2. Профессиональная компетентность.
3. Активность и креативность при реализации программных действий.
4. Соблюдение Этического Кодекса психолога. Конфиденциальность.
5. Рекомендательный характер оказания психологической помощи.

Направления работы:

1. Педагогическое – выявление уровня воспитанности, учебно-профессиональной мотивации обучающихся.
2. Правовое – повышение законодательной грамотности обучающихся, педагогов, родителей (или законных представителей), защита прав обучающихся.
3. Психологическое – психологическое консультирование с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье и в социуме.
4. Профилактическое – раннее выявление и предупреждение факторов девиантного поведения обучающихся, формирование психологической культуры.
5. Психодиагностическое – выявление обучающихся «группы риска», личностных и социальных проблем, социально-психологического неблагополучия семьи, изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
6. Психокоррекционное – психологическое воздействие, направленное на создание оптимальных возможностей и условий развития личностного и интеллектуального потенциала обучающихся (восстановление, выравнивание отдельных характеристик, исправление отклонений, нарушений развития, разрешение трудностей развития, оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития). В коррекционной работе с обучающимися используются программы из открытого реестра рекомендуемых программ, вызывающих доверие профессионального сообщества Федерации психологов образования РФ <https://rospsy.ru/resultsKP2019>.

7. Организационно-методическое – повышение уровня профессиональной компетентности, самообразование, участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

План

№	Программные действия	Сроки	Ответственные
1.	Информационно-консультативная работа по актуальным вопросам. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
2.	Общее собрание: Ознакомление с правилами внутреннего распорядка ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». <u>Участники:</u> обучающиеся 1 курсов	Сентябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители
3.	Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся колледжа (СПТ). <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители системный администратор
4.	Информирование участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский телефон доверия, горячая линия экстренной психологической помощи, региональные горячие линии) на информационных досках колледжа, официальных цифровых ресурсах, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <u>Участники:</u> педагоги, родители (законные представители), обучающиеся	Сентябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог системный администратор
5.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников)	В течение учебного года	Директор ОО зам. директора по УР

<p>специальной военной операции по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО; - реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения; - организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в колледже необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО; - оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме; - организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО; - обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников колледжа о возможности и ресурсах получения психологической, социальной помощи, психолого-педагогической поддержки <p>Навигатор профилактики опубликован на официальном сайте МГППУ и доступен по ссылке: https://mgppu.ru/about/publications/diviant_behaviour. Участники: обучающиеся и родители (законные представители)</p>		<p>зам. директора по ВР зам. директора по практике социальный педагог педагог-психолог системный администратор классные руководители</p>
--	--	---

	из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции		
6.	<p>Акция в рамках Всемирного дня психического здоровья (10 октября)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические перерывы «Радуга настроения» Показ обучающимся арт-терапевтических методов саморегуляции и способов снятия психоэмоционального напряжения; 2. Тематический перерыв для преподавателей «Аптечка для души» (построение позитивных взаимоотношений с обучающимися); 3. «Урна проблем». <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели</p>	Октябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог системный администратор классные руководители
7.	<p>В рамках Всероссийской «Недели психологии» содействие формированию психологически благоприятного климата в колледже с охватом профилактическими, просветительскими мероприятиями всех участников образовательных отношений.</p> <p><u>Участники:</u> педагоги, родители (законные представители), обучающиеся</p>	Октябрь; Март – апрель	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог системный администратор
8.	<p>В рамках адаптации обучающихся психологическая игра «Колесо жизни», направленное на актуализацию внутренних резервов личности для решения персональных задач; формирование навыков эффективного взаимодействия со сверстниками.</p> <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1 курсов</p>	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
9.	<p>Мониторинг уровня воспитанности и учебной мотивации (психолого-педагогическое наблюдение).</p> <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1 курсов</p>	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог социальный педагог
10.	Психологическая профилактика		Педагог-психолог

	дезадаптации обучающихся тренинговое занятие: «Прими того, кто рядом». <u>Участники:</u> обучающиеся 1 курсов		
11.	Психологическая кофейня на тему: «Эмоциональный интеллект-это...» Формирование у обучающихся эмпатии, способности контролировать эмоции. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь – март	Педагог-психолог
12.	В целях профилактики буллинга в колледже проведение тренинга на тему «Дорога добра». <u>Участники:</u> обучающиеся 1 курсов	Декабрь	Педагог-психолог
13.	Психопросветительская работа. Проведение классных часов, индивидуальных и групповых бесед по актуальным вопросам, в форме семинаров, тренингов, дебрифингов: а) формирование учебно-профессиональной мотивации у обучающихся; б) социально-психологические аспекты семейных взаимоотношений; в) интеллектуальная и психологическая подготовка к экзаменам. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог преподаватели психологии классные руководители
14.	Вовлечение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в секции и кружки (по мере необходимости, если таковые имеются). <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь – ноябрь	Социальный педагог классные руководители
15.	Психолого-педагогическое сопровождение в личностном самоопределении, саморазвитии, социализации, адаптации (индивидуальные и групповые консультации, семинары). <u>Участники:</u> обучающиеся 1 курсов	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог социальный педагог
16.	Социальный паспорт групп	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог классные руководители
17.	Социально-психологическое	Ежеквартальн	Директор

	<p>просвещение обучающихся в направлении противодействия экстремизму и терроризму: изучение международных, федеральных, региональных нормативно-правовых актов на классных часах, встреча актива колледжа с руководителем и администрацией.</p> <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов</p>	о	<p>зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители</p>
18.	<p>Подготовка информационной справки для педагогов «Законодательные документы, регламентирующие меры по противодействию экстремизму и терроризму»</p>	Ноябрь	Социальный педагог
19.	<p>В рамках Единого дня безопасности детей и подростков и Дня распространения правовой грамотности встреча с сотрудниками правоохранительных органов и со специалистами субъектов профилактики:</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».</p> <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1-х курсов</p>	Октябрь – ноябрь	<p>Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители</p>
20.	<p>Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди обучающихся I курса - психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".</p> <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1 курсов</p>	В течение учебного года	<p>Педагог-психолог социальный педагог классные руководители воспитатели общежития педагоги дополнительного образования</p>
21.	<p>Информационные классные часы о повышении бдительности и действиях при угрозе возникновения</p>	Ноябрь - декабрь	<p>Зам. директора по ВР специалист ГО</p>

	<p>террористических актов. Инструктажи с обязательной фиксацией в журналах инструктажа группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам безопасного поведения, профилактике и предупреждению террористических актов; - по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов; - при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве; - при захвате в заложники. <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов</p>		<p>педагог-психолог социальный педагог классные руководители</p>
22.	<p>Памятки для педагогов на классные часы: Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций: «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»</p>	Декабрь	Педагог-психолог социальный педагог
23.	<p><u>Правовые часы:</u> 09.12. – Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества; 10.12. – День прав человека; 12.12. День Конституции РФ. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов</p>	Декабрь	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
24.	<p>Участие в работе совета профилактики. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов, родители (законные представители)</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
25.	<p>К Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря): индивидуальные и групповые беседы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения «Совесть-друг, коррупция – враг». <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов</p>	Декабрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
26.	<p>Изучение федеральных, региональных нормативно-правовых</p>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	<p>актов в направлении профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дебрифинг: «Направления и формы работы общественных объединений в области профилактики девиации и формирования здорового образа жизни»; 2. Семинар-практикум: «Воспитание нетерпимости к преступлениям, аморальности. Создание и деятельность реабилитационных центров. Виды реабилитации. Социальная реабилитация несовершеннолетних. Основные направления реабилитации. Работа социальных организаций с семьей, в учебных заведениях, на рабочих местах»; 3. Групповое консультирование на тему: «Социальные меры, направленные на профилактику наркомании в Российской Федерации, Республике Татарстан и в других странах (государственные структуры, общественные организации, психологические центры)»; 4. Правовая студия: «Статистика правонарушений, причины, виды, правовая ответственность». <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов</p>		<p>педагог-психолог социальный педагог классные руководители</p>
27.	<p>Сотрудничество с центром содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей по городу Казани</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог специалисты органа опеки и попечительства г. Казани</p>
28.	<p>Сотрудничество с Центром занятости населения г. Казани</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР социальный педагог</p>
29	<p>Оформление временной прописки вновь поступивших обучающихся: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Социальный педагог специалисты органа опеки и</p>

			попечительства г. Казани
30	Организация работы по трудоустройству, обеспечению жильем обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Социальный педагог
31.	Содействие в организации летнего оздоровительно-трудового периода детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	Май – июнь	Социальный педагог
32.	Проведение работы по обеспечению пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. <u>Участники:</u> обучающиеся.1-4 курсов, родители (законные представители)	Сентябрь – октябрь	Социальный педагог
33.	Организация социально-психологической работы в общежитии: оказание психологической помощи обучающимся 1 курсов в процессе адаптации. Индивидуальные консультации воспитателей общежития. <u>Участники:</u> воспитатели общежития, обучающиеся, родители (законные представители)	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
34.	Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся (индивидуальные и групповые консультации). <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
35.	Информационно-консультативная работа по результатам диагностических исследований. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года по мере обращения	Педагог-психолог социальный педагог
36.	Социально-психологическое просвещение проведение классных часов, индивидуальных и групповых консультаций по актуальным	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители

	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Семья как базовый институт воспитания»; -«Саморегуляция как метод самопомощи в стрессовых ситуациях (формирование стрессоустойчивости)»; -«Способы формирования адекватной самооценки и уверенности в себе»; -«Психологические аспекты созависимого поведения»; -«Правовая культура как процесс прогрессивно-правового развития личности»; - «Уход из дома – как антиобщественное поведение»; - «Конфликт: способы разрешения конфликтной ситуации, развитие асертивного поведения»; - «Как перейти от слов к делу, как преодолеть лень»; - «Признаки манипуляции, как выстраивать личные границы». <p>Участники: обучающиеся 1-4 курсов</p>		
37.	<p>Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам адаптации обучающихся первых курсов, разрешения конфликтных ситуаций в группе.</p> <p>Участники: классные руководители 1 курсов</p>	<p>По запросу классных руководителей</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог</p>
38.	<p>Сотрудничество социально-психологической службы с ресурсным центром колледжа и другими психологическими центрами г. Казани: психологическим центром «Доверие» психологической службой для детей и молодежи «Сердэш», ГАОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог социальный педагог</p>

39.	<p>Психологическое просвещение педагогического коллектива - круглые столы:</p> <p>«Организация социально-психологического тестирования в образовательной организации»;</p> <p>- «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении: проблема буллинга»;</p> <p>- «Психологические особенности проявления девиантного поведения, способы профилактики»;</p> <p>- «Проблема профессионального выгорания педагогов»;</p> <p>- «Снижение факторов вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность»;</p> <p>- «Алгоритм психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников специальной военной операции)»</p>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
40.	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся 1 курсов «Актуальные вопросы адаптации и дезадаптации обучающихся в образовательном пространстве колледжа»</p> <p><u>Участники:</u> родители (законные представители)</p>	Ноябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
41.	<p>Проведение индивидуальных консультаций, диагностического исследования, коррекционной работы с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ и МПБОС.</p> <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов, родители (законные представители)</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
42.	<p>Неделя безопасности детей и подростков (кибербезопасность в глобальной сети): классные часы, приуроченные ко Дню Интернета в России;</p> <p>- проведение проверки компьютеров с целью исключения доступа</p>	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог социальный педагог преподаватели информатики классные руководители

	обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистского и террористического характера. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов		
43.	Профилактические индивидуальные беседы с детьми-сиротами, пропускающими занятия, нарушающими нормы поведения и режим проживания в общежитии. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
44.	Встреча со специалистом наркологического диспансера для проведения лекции на тему: "Профилактика вредных привычек, ВИЧ – инфекции и ИППП" <u>Участники:</u> обучающиеся 3-4 курсов	Ноябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог медперсонал колледжа
45.	Профилактика суицидального поведения в формате круглого стола, дебрифинга, тренинга: - «Я выбираю жизнь»; - «Психологические аспекты формирования мотивации, ее значение в целеполагании»; - «Ценности современной молодежи»; - «Путь к себе». <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог педагоги дополнительного образования
46.	Организация отдыха детей – сирот на зимних каникулах	Декабрь	Зам. директора по ВР социальный педагог
47.	Социально-психологическая помощь в решении личностных проблем, задач самоопределения и саморазвития, профилактика неврозов (диагностика, консультирование, анкетирование). <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
48.	Контроль за возвращением детей-сирот с зимних каникул	Январь	Социальный педагог
49.	Контроль за возвращением детей – сирот с летних каникул	Сентябрь	Социальный педагог
50.	Социально-психологическое сопровождение личностного и профессионального	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог

	самоопределения. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-2 курсов		
51.	Профилактика аддиктивного и асоциального поведения: индивидуальные и групповые беседы, тренинги, индивидуальные консультации с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями). <u>Участники:</u> обучающиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
52.	Тренинги, направленные на развитие коммуникативных, креативных, интеллектуальных способностей, в рамках тренинга обучение методам релаксации, медитации, аутогенной тренировки. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
53.	Международный день толерантности (16 ноября). Акция Всероссийского интернет-урока: «Урок доброты». <u>Участники:</u> обучающиеся 1 курсов	Ноябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
54.	Профилактика экзаменационных стрессов, в рамках тренинга обучение методам стрессоустойчивости. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог социальный педагог
55.	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции среди обучающихся «Секреты манипуляции. Алкоголь». <u>Участники:</u> обучающиеся 1-2 курсов	Февраль	Педагог-психолог социальный педагог
56.	Психологическая профилактика компьютерной зависимости, тренинг «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». <u>Участники:</u> обучающиеся 1-2 курсов	Февраль	Педагог-психолог социальный педагог
57.	Психологическая профилактика употребления наркотической и никотиновой продукции, дебрифинг «Необъявленная война». <u>Участники:</u> обучающиеся 1-2 курсов	Февраль	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
58.	Единый день Детского телефона	Май	Педагог-психолог

	доверия. Классные часы. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов		социальный педагог классные руководители
59.	Международный день отказа от курения. Просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия «Секреты манипуляции - Табак» <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	Май (31 мая)	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
60.	Памятки в направлении профилактики правонарушений, девиантного поведения, буллинга, суицидального поведения для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
61.	Организация медицинского профилактического осмотра обучающихся на предмет употребления наркотических и психоактивных веществ совместно со специалистами ГАУЗ РТ «Республиканский наркологический диспансер»	Май	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители мед. работник колледжа
62.	Изучение эмоционального благополучия обучающихся из семей «группы риска» в сфере их ближайшего окружения (в колледже, в семье) <u>Участники:</u> обучающиеся «группы риска» и «группы повышенного внимания»	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
63.	Диагностическое исследование рисков суицидального поведения: выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной психологической помощи	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог социальный педагог
64.	Тренинг личностного роста с обучающимися «группы риска и повышенного внимания»	Ноябрь; Март	Педагог-психолог социальный педагог
65.	Организация психокоррекционной работы в течение учебного года по мере необходимости. <u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
66.	Правовой семинар на тему:	В течение	Зам. директора по

	<p>«Правовое толкование деятельности ОПГ и ОПС, последствия участия, комментарий ст.35 и ст.210 УК РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ»</p> <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов</p>	учебного года	ВР педагог-психолог социальный педагог
67.	<p>Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p><u>Диагностическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика уровня самооценки; – диагностика уровня развития интеллектуальных процессов; <p><u>Коррекционно-развивающая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативных навыков; – развитие творческих способностей; – оптимизация уровня самооценки <p><u>Консультативная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ; – индивидуальная работа с родителями и родственниками обучающихся с ОВЗ; – индивидуальная работа с педагогами по вопросам социальной и учебной адаптации обучающихся с ОВЗ <p><u>Просветительская работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – просвещение педагогов, мастеров о психологических особенностях обучающихся с ОВЗ <p><u>Экспертная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в деятельности Совета по профилактике, в педагогических консилиумах, на оперативных совещаниях <p><u>Участники:</u> обучающиеся 1-4 курсов (ОВЗ), родители (законные представители)</p>	В течение учебного года	Зам. директора по УР зам. директора по ВР зав. отделом по развитию инклюзивного образования педагог-психолог социальный педагог
68.	Работа в библиотеках, научных центрах, заполнение отчетной документации	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
69.	Участие в педагогических советах,	В течение	Педагог-психолог

	заседаниях, совещаниях, конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации	учебного года	социальный педагог
70.	Ведение страницы психолога на сайте колледжа	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог

Педагог-психолог

Социальный педагог

Салимова Г.Ф.

Огаркова Е.Е.